



PLA D'ACTUACIÓ D'ESCOLES 2020-21 EN MARC DE LA PANDÈMIA

Setembre 2020

Pla d'actuació per el curs 2020-21

1. Introducció.....	Pàg. 4
2. Pla provisional de la llar d'infants (juliol).....	Pàg. 4
3. Contingut del pla de reobertura.....	Pàg. 5
a) Diagnosi	Pàg. 5
b) Organització dels grups estables.....	Pàg. 6
c) Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	Pàg. 8
d) Organització de les entrades i sortides.....	Pàg. 9
e) Organització de l'espai d'esbarjo	Pàg. 12
f) Relació amb la comunitat educativa.....	Pàg. 13
g) Servei de menjador.....	Pàg. 14
h) Pla de neteja.....	Pàg. 14
i) Transport.....	Pàg. 19
j) Extraescolars i acollida	Pàg. 19
k) Activitats complementàries.....	Pàg. 20

l) Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	Pàg. 20
m) Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	Pàg. 20
n) Seguiment del pla	Pàg. 21
3.Concrecions per a l'educació infantil.....	Pàg. 22
a) Pla d'acollida per a l'educació infantil.....	Pàg. 22
b) Pla de treball de centre educatiu en confiname.....	Pàg. 25



Pla d'actuació per el curs 2020-21

1. Introducció

El context generat per l'epidèmia de coronavirus COVID-19 arreu del món, que va provocar el tancament dels centres educatius, va suposar un repte important per a totes les persones de la comunitat educativa.

La situació viscuda durant aquesta darrers mesos en fa plantejar una situació de confinament, en cas de que sigui necessari. Tot i la incertesa de que estem envoltats, l'escola ha de tenir un pla d'actuació diferent al que es va fer fins ara.

El present document es desplega amb la voluntat d'endregar i deixar per escrit el Pla que es seguirà el proper curs. A més, és un pla viu i flexible que ens permetrà modificar-lo a mesura que evolucioni la pandèmia.

2. Pla provisional de la llar d'infants (juliol)

Durant el mes de juliol el grup de la llar d'infants hem estat a l'aula del grup mitjans, ja que ha sigut un grup estable. Les famílies han arribat fins a la porta de l'escola amb mascareta, sense entrar en aquesta. En arribar, els infants els rentem les mans

amb aigua i sabó i per accedir a l'aula fem el canvi de calçat. Tanmateix rentem les mans amb aigua i sabó diverses vegades durant el dia, per exemple, en acabar de jugar, abans i després de menjar, abans i després d'anar al lavabo.

Es ventila l'espai interior sempre que és possible i es desinfecten les joguines dues vegades al dia, una a mig matí i una a la tarda. Sempre que és possible cada infant fa servir unes joguines concretes.

Es desinfecten les joguines de l'espai exterior després d'utilitzar-se i a més, les joguines de gran format hi ha el nom de cada infant marcat (per exemple les motos i tricicles).

Les docents es canvien de roba i calçat en entrar i sortir de la llar d'infants i porten la mascareta quan no es pot garantir la distància amb els infants. Per comunicar-se presencialment amb les famílies sempre porten mascareta.

Els àpats que es fan a l'escola es fan garantint la distància de seguretat i cada infant porta la seva carmanyola. Els pitets es retornen a casa cada dia.

Tots els elements personals també es retornen cada dia a casa per tal de ser rentats i desinfectats.

3. Contingut del pla de reobertura

a) Diagnosi

Durant el confinament previst per 15 dies, el claustre va organitzar-se, depenent de l'edat de l'alumnat i seguint les instruccions del departament, d'una manera o altre. Teníem clar que aquesta manera de treballar era provisional i que de cara el proper curs, la manera d'organitzar-nos havia de ser molt més consensuada. Vist els resultats que vam tenir en el primer confinament i en l'impacte de les famílies, elaborem aquest pla pensant amb les necessitats no cobertes i necessàries.

b) Organització dels grups estables

La nostra escola no té cap grup classe amb més de 20 alumnes i, a més, és d'una sola línia. Per això, els grups estables seran el grup classe amb el seu tutor/a respectivament, a excepció de la Llar d'Infants que són un únic grup:

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0 - P1 - P2	24	3 Imma Vila Anna Torrent Judit Sala	2 Sílvia Dijort Laia Ruiz			Aula P0 - P1 - P2	2 Aula P1 Espais d'aprenentatge
P3	15	1 Elisabet Pons	4 Marcel Carrera Sílvia Dijort Lídia Cervantes Aida Pera		1 Logopeda * (Anna Serra)	Aula P3	3 Espais d'aprenentatge Ordinadors (final de curs) Hort
P4	19	2 Laura Pujol Laia Ruiz	2 Sílvia Dijort Lídia Cervantes		1 Logopeda (Anna Serra)	Aula P4	3 Espais d'aprenentatge Ordinadors Hort
P5	15	1 Aida Pera	3 Lídia Cervantes Sílvia Dijort Elisabet		1 Logopeda (Anna Serra)	Aula P5	3 Espais d'aprenentatge Ordinadors Hort

			Pons				
1r	15	1 Eva M Mateo	5 Sandra Ruiz Marcel Carrera Lídia Cervantes Anna Cinca Sílvia Dijort		1 Logopeda (Anna Serra)	Aula 1r	2 Ordinadors Sala polivalent
2n	12	1 Sandra Ruiz	3 Marcel Carrera Sara Sibilía Eva Mateo		1 Logopeda (Anna Serra)	Aula 2n	2 Ordinadors Sala polivalent
3r	16	1 Sílvia Dijort	5 Sara Sibilía Marcel Carrera Gemma Comaposada Lídia Cervantes Anna Cinca		1 Logopeda (Anna Serra)	Aula 3r	2 Ordinadors Sala polivalent
4t	20	1 Gemma Comaposada	3 Sara Sibilía Marcel Carrera Lídia			Aula 4t	2 Ordinadors Sala polivalent

			Cervantes				
5è	20	1 Marcel Carrera	4 Sara Sibilía Gemma Comaposada Lídia Cervantes Anna Cinca			Aula 5è	2 Ordinadors Sala polivalent
6è	11	1 Anna Cinca	3 Sara Sibilía Marcel Carrera Gemma Comaposada			Aula 6è	2 Ordinadors Sala polivalent

*La logopeda agafa els nens/es que ho necessiten de forma individual, 30 minuts a la setmana i anirà a un lloc sols, que desinfectarà cada vegada que es faci el canvi. En principi vindrà els dimarts, dimecres i dijous als matins. (dependrà del volum de nens que necessitin aquest servei)

c) Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Un cop al mes ve la responsable del EAP que es reuneix amb la directora i la tutora del nen/a a treballar, on se li dona orientacions per el dia a dia. En aquestes sessions si són presencials caldrà utilitzar les mesures de seguretat. En cas de confinament hauran de ser de forma telemàtica.

Per altra banda, els tutors de cada grup classe faran un treball més emocional de cada nen/a per detectar i actuar davant de les mancances que hagin pogut tenir durant el confinament.

També utilitzarem recursos digitals extrets de la plataforma digital regresando.es, on hi ha recursos tant per les famílies, els nens i nenes, els docents i l'equip directiu.

d) Organització de les entrades i sortides

L'escola Sant Martí està dividida en dos edificis. En un d'ells hi ha els alumnes del primer i segon cicle de l'Educació Infantil. I en l'altre, tot l'alumnat d'Educació Primària.

La manera com organitzarem les entrades i sortides de l'escola serà la següent:

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
-------	------	----------------	----------------

Porta principal i la del pati de darrera	P0	Lliure adaptat a cada infant	Adaptat a cada infant i família.
	P1	Lliure adaptat a cada infant	Adaptat a cada infant i família.
	P2	Lliure adaptat a cada infant.	Adaptat a cada infant i família.
Al pati de l'escola (rodona rosa)	P3	9h i 15h	13h i 17h
Al pati de l'escola (rodona blava)	P4	9h i 15h	13h i 17h
Porta emergència	P5	9h i 15h	13h i 17h

EDIFICI DE DALT

Aquest edifici disposa de 3 entrades i sortides ben diferenciades i per tant, els alumnes podran començar l'escola a les 9 del matí.

LLAR D'INFANTS: els infants podran arribar a l'aula acompanyats d'un adult, que haurà d'anar amb mascareta i seguir les mesures de seguretat i sempre mantenint la distància de seguretat. Mentre duri el procés d'adaptació poden entrar a l'aula, després els hauran de deixar a la porta.

EDUCACIÓ INFANTIL: a P3 una persona adulta podrà acompanyar el nen/a fins a la classe, tot seguint les mesures de seguretat (mascareta, desinfecció de mans i distància de seguretat) en el període d'adaptació. Un cop hagi passat aquest procés les mestres els recollirem al pati.

EDIFICI DE BAIX

Aquest edifici també disposa de 2 entrades i sortides ben diferenciades i per tant, els alumnes també podran començar l'escola a les 9 del matí. En el moment d'entrar serà obligatòria la mascareta i quan estiguin al grup classe se la podran treure.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Entrada principal de l'edifici (amb mascareta)	1r	9h i 15h	13h i 17h
	2n	9h i 15h	13h i 17h
Entrada porta de ferro gran, costat dret (amb mascareta) i s'entra a l'edifici per la porta que dona al passadís.	3r	9h i 15h	13h i 17h
	4t	9h i 15h	13h i 17h
Entrada pel pati de l'escola per la porta de ferro, costat esquerre, i entrar a l'edifici per la part final (amb mascareta)	5è	9h i 15h	13h i 17h
	6è	9h i 15h	3h i 17h

Els docents de cada cicle s'organitzaran entre ells per tal que cada dia hi hagi un d'ells fent la porta i mirant la temperatura dels infants, ja que els familiars no podran accedir a l'edifici.

Un cop s'hagi acabat l'horari lectiu, és a dir, a les 5 de la tarda, els patis de l'escola es tancaran per extreure les mesures de seguretat. És una mesura excepcional per aquest curs.

e) Organització de l'espai d'esbarjo

Els infants de la Llar d'Infants, com que són un sol grup estable sortiran a la mateixa hora al pati especial per a ells.

Els infants del segon Cicle d'Educació Infantil sortiran al pati de davant l'edifici i es limitarà l'espai per tal que no es barregin els cursos.

A l'edifici de primària es divideix el pati en 6 espais diferents i seran rotatius, un per a cada grup estanc.

f) Relació amb la comunitat educativa

Davant la situació que hem viscut, ens hem plantejat l'utilització d'una plataforma digital que ens permetés en cas de confinament una millor comunicació i un seguiment de les classes. Aquesta plataforma és **Clickedu**. A través d'ella i mitjançant correu electrònic, l'escola es posarà en contacte amb

les famílies. D'aquesta manera s'evitarà fer ús del whatsapp i telèfons personals i concretar un horari lectiu tant per les famílies com pels docents.

Les reunions que es facin fora de l'horari lectiu es faran de manera presencial, sempre no siguem més de 10 persones.

Consell Escolar	Octubre i juny Si s'escau, es faran les reunions extraordinàries necessàries.
Serveis Socials	Sempre que sigui necessari telemàticament o telefònicament. 1 cop per trimestre presencialment.
EAP	1 cop per trimestre presencialment. Si s'escau es faran més reunions.
Reunió docents	Es faran les reunions marcades a la llibreta pedagògica de manera presencial. En cas de confinament, es faran telemàticament.
Reunions famílies	El seguiment amb les famílies es farà preferentment per telèfon i correu electrònic. Setembre: fent ús de la mascareta es farà la reunió de principi de curs a la classe del grup estable corresponent, un adult per nen. Si les circumstàncies no ho permeten, es farà telemàticament. Desembre: reunió individual mantenint distància de seguretat i mascareta. El lloc on es realitzi haurà d'estar desinfectat prèviament.

g) Servei de menjador

El menjador del centre disposa d'un aforament de 100 alumnes. La mitjana d'alumnes que es queden a l'escola a dinar són uns 55-60.

Els alumnes d'educació infantil els portarà cada tutora a la seva taula, que ja estan separades per cursos. Quan hagin acabat tot, les monitores pujaran a l'escola de dalt, on ja hi ha el pati delimitat.

Els alumnes de primària els portaran la mestra fins a la seva taula del menjador.

Un cop surtin de la classe ho faran amb la mascareta posada i quan arribin al menjador s'asseuran amb el seu grup estable. Les monitores els serviran a la taula i només es podran aixecar quan se'ls ordeni per sortir al pati. S'hauran de posar la mascareta per sortir del menjador. Pati del migdia amb mascareta.

h) Pla de neteja

S'han col·locat uns dispensadors de gel a totes les classes, els lavabos i a les entrades de l'escola.

Se'n farà ús quan s'entri al centre, abans d'esmorzar i després d'esmorzar, quan es surti al pati i quan s'entri, i a la sortida del torn de matí.

A les 3 de la tarda, els infants que venen de casa s'hauran de posar-se gel o aigua i sabó, així com els quins entrin del pati. I a les 5 de la tarda, abans de sortir del centre també.

En el cas de sortir de la classe per anar a algun altre espai, també s'utilitzarà el gel o es rentaran les mans amb aigua i sabó.

L'alumnat de primària que utilitzi l'aula d'informàtica, col·laborarà en la neteja del material i l'espai comú (teclat, ratolí, taula i cadira) abans de sortir de l'aula. Aquestes actuacions ajudaran a sensibilitzar-los sobre les mesures higièniques davant la prevenció del covid-19.

Es recomana que cadascú utilitzi el seu material, però som conscients que dins el grup estable, en algun moment es compartirà. Per aquest motiu abans d'acabar la jornada lectiva, tot l'alumnat es farà càrrec de desinfectar el seu material. Això suposarà, acabar la classe abans de l'hora prevista per destinar un temps a la neteja.

Pel que fa als productes de neteja, s'ha fet una compra exclusiva per reforçar la desinfecció. A totes les classes hi haurà un polvoritzador amb producte desinfectant per tal d'utilitzar-lo en la neteja de superfícies i materials de classe.

A l'escola proposem:

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				x		Uns 10 minuts 3 vegades al dia

Manetes i poms de portes i finestres				X		
Baranes i passamans d'escalas				X		
Superfícies de taules						A les 11h, a le 13, a les 15 i a le 17h.
Cadires i bancs				X		
Grapadores i altres utensilis d'oficina				X		
Aixetes				x		
Ordinadors (sobretot teclat i ratolins)				X		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic de 70º
Telèfons				X		
Interruptors d'aparells electrònics				X		
Fotocopiadores				X		
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				x		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				X		
Terra				x		
Materials de jocs		x	x			També si hi ha canvi de grup d'infants. Les joguines de plàstic dur poder rentar-se al rentaplats
Joguines de plàstic		x	x			

Joguines o peces de roba			x			Rentadora (60º)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				x		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Superfícies on es prepara el menjar	x	X				
Plats, gots, coberts...		x				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta desinfecció en dilució de lleixiu al 0.1%
Fonts d'aigua				X		
Taules, safates de les troncs	x	X				
Taulell		X				
Utensilis de cuina		X				
Taula per a usos diversos	X	X				
Terra		x		x		
LAVABOS I ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				X		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Canviadors		X				
Orinals		x				
Rentamans				X		Especialmetn després de l'ús massiu
Inodors				X		(després de pati,

Terra i altres superfícies				x		després de dinar) i sempre al final de jornada
Banyera llar		X				
Cubells de brossa, bolquers			X			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				x		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Bressols i llits			X			
Fundes de matalàs i coixí					Rentat a +60º	També quan canvia l'infant que l'utilitza
Mantes					Rentat a +60º	
Terra			X			També si hi ha un canvi de grup
Altres superfícies			X			d'infants

i) Transport

Només tenim dues nenes de la mateixa família que utilitza aquest servei. Elles i el conductor hauran de fer ús de la mascareta mentre vagin a la furgoneta.

j) Extraescolars i acollida

El nombre d'activitats extraescolars que es faran al centre són mínimes. Tot i així, la dona de la neteja tindrà el calendari que li permetrà desinfectar-la cada vegada que es faci ús d'aquell espai on s'ha realitzat l'activitat extraescolar. Com que no es tracta d'un grup estable hauran de fer ús de la mascareta sempre i quan es faci en un espai tancat. En el cas de fer-se a l'exterior, s'hauria de preservar la distància de seguretat mínima per treure's la mascareta.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
14:00-15:00		ORDINOGRÀFIA 3r i 4t: 14:00-14:30 5è i 6è: 14:30-15:00	TEATRE (P3-6è)		
17:00-17:30	ESPAI BERENAR				
17:30-18:30	BALL ESPORTIU (P3-P5)	PSICOMOTRICITAT (P3-P5) ORIENTACIÓ (1r-6è)	BALL ESPORTIU (1r-6è)	ROBÒTICA (1r-6è) CREATIVITAT (P3-P5)	

Pel que fa a l'acollida, es faran 2 acollides.

Acollida a l'edifici dels petits: Serà pels alumnes de la Llar i Educació Infantil. Hauran de fer ús de la mascareta.

Acollida a l'edifici de baix: Serà pels alumnes de primària i hauran de fer ús de la mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els infants a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar, i desinfectar l'espai.

k) Activitats complementàries

Els docents que facin les activitats complementàries, i surtin del seu grup estable hauran d'adoptar les mesures de seguretat, higiene i protecció

establertes. Tot i això, el centre procurarà que el nombre de grups al qual s'accedeixi sigui el mínim possible.

I) Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	2 per setmana
Cicle	Coordinació	Presencial	1 per setmana
Coordinadors	Coordinació	Presencial	Un cop al mes
Claustre	Coordinació	Presencial (si s'escau)	Un cop al mes

m) Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En el cas de detectar símptomes a algun infant el primer que s'ha de fer és aïllar-lo de la resta per reduir l'estona de contacte amb el grup. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a l'infant que ha iniciat símptomes com a la persona que es quedi al seu càrrec) i estar en un lloc ventilat. Seguidament, es trucarà a la família perquè el vinguin a buscar. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre.

Seràn els mateixos familiars que aniran a casa i trucaran al CAP per explicar-los el recorregut que hauran de fer i confirmar si es tracta o no d'un cas de covid-19. En el cas que la prova surti positiva i es confirmi el cas, han d'avisar a

l'escola i l'equip directiu ho comunicarà a través de correu electrònic als serveis territorials de la Catalunya Central. Ells es posaran en contacte amb el Departament de Salut pública que seran els quins donaran les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

En el cas que els símptomes que detectem a l'infant siguin molt greus, directament es trucarà al 112.

El lloc on es portarà el possible cas serà al despatx de cada edifici.

n) Seguiment del pla

Es farà un grup Covid que serà qui vetllarà i valorarà el pla elaborat.

RESPONSABLES

Directors i coordinadors de cicle

POSSIBLES INDICADORS

- S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts, 3 vegades al dia?
- Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?
- Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?
- Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

Ens reunirem cada finals de trimestre per valorar com ha anat i que cal millorar.

4. Concrecions per a l'educació infantil.

a. Pla d'acollida per a l'educació infantil

1R CICLE EDUCACIÓ INFANTIL: LLAR D'INFANTS

EN CAS D'UN NOU CONFINAMENT:

- UTILITZAREM EL CLIKEDU PER MANTENIR EL CONTACTE I PASSAR LES TASQUES.
- SI VOLEN RETORNAR LA FEINA, HO PODEN FER DES DE CLIKEDU.
- TASQUES DE LA SETMANA. Grup petits, mitjans i grans.
 - 1 activitat Anglès (amb vídeo)
 - 4 activitats (3 amb vídeo i 1 sense) Grup mitjans i grans.
 - 4 activitats (3 amb vídeo i 1 sense segons el trimestre) Grup petits.Cada tutora organitza les activitats del seu grup.
- LES ALTRES MESTRES DE LA LLAR FAREM UNA ACTIVITAT CONJUNTA QUINZENAL (tipus conte, cançó...més lúdic per tal que ens puguin veure a totes). Grup petits, mitjans i grans.
- VIDEOCONFERÈNCIES: Una a Cada 2 setmanes.
- VIDEOTRUCADES A LES FAMÍLIES: UNA TRUCADA INDIVIDUAL CADA 15 DIES. Grup mitjans i grans. Al grup petits cada setmana.

MESURES EXCEPCIONALS DEL CURS

- XUMETS, SONALL, PELUIX I AIGUA I ALTRA MATERIAL: No quedarà res a l'escola, estarà tot a la maleta.

- PITETS. Cal portar el pitet diàriament dins una bossa. La tornarem a casa cada dia.
- NO tindrem la TOVALLOLA DEL CANVI DE BOLQUERS.
- COTXETS AL PÀRQUING, NO PODRAN ESTAR AL PASSADÍS. Al document posa que els haurà de posar algú personal del centre, però millor si ho posen els mateixos pares.
- QUAN ELS INFANTS ARRIBEN: s'hauran de rentar amb hidrogel o aigua i sabó.
- PATI: Sortirem tots junts al pati de darrere.
- LLENÇOLS: es rentaran com sempre un cop a la setmana, i la manta que la porten de casa també els hi donarem cada divendres per rentar.
- JAQUETES PATI: Farem servir el que portin de casa cada dia per evitar contacte.
- VENTILACIONS: Farem ventilacions sempre que sigui possible.
- ESMORZARS: Cada nen portarà el seu, seguint dies de fruita o bastonets/galetes. Si pot ser ens poden portar la fruita tallada i pelada en un tupper.
Demaneu que portin sempre un tupper a la maleta amb bastonets per si un cas.
- AGENDA: la traiem perquè farem servir el clikedu.
- SORTIDES I EXCURSIONS: el que es decideixi com escola. Si es poden fer si.
- ESPAIS D'APRENTATGE: si podem, seguirem anant-hi als matins.
- ALTRES NORMATIVES QUE POSI L'ESCOLA COM A CENTRE

DECLARACIÓ FIRMADA PER LES FAMÍLIES

PROTOCOL PER UN CAS DE COVID

...

2N CICLE EDUCACIÓ INFANTIL

ESPAIS

Aire lliure: és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

Ventilació: a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educatives.

Neteja i desinfecció: caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i deinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomalogia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant la COVID-19 (diabetes, malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesidad mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la convivència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyant per una sola persona. En el cas de germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1'5m) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i educadors/es).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcolòc abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar al aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida de l'escola.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre amb la mascareta posada.

4. Pla de treball de centre educatiu en confinament

En cas de confinament es modificaran els horaris per adaptar-nos a la nova situació i als infants:

CLASSE DE P3

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:00h VIDEOCONFERÈNCIA	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat
9:30h a 10:30h Realització proposta	LLENGUA	MATES	LLENGUA	MATES	DESCOBERTA DE L'ENTORN
10:30h a 12:00h	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo
12:00h VIDEOCONFERÈNCIA	CONTE	GRAFISME	JOCS A LA PANTALLA	CONTE	PSICO
13:00h a 15:00h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar

*NO tardes. La música integrada en les àrees.

LLEGENDA	
	VIDEOCONFERÈNCIA
	TREBALL AUTÒNOM
	DESCANS

CLASSE DE P4

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h VIDEOCONFERÈNCIA	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat
9:30h a 10:30h Realització proposta	LLENGUA	MATES	LLENGUA	MATES	DESCOBERTA DE L'ENTORN
10:30h a 12:00h	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo
12:00h VIDEOCONFERÈNCIA	CONTE	GRAFISME	JOCS A LA PANTALLA	CONTE	PSICO
13:00h a 15:00h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15:30h VIDEOCONFERÈNCIA	PSICO	DESCOBERTA D'UN MATEIX	ANGLÈS	PLÀSTICA	MÚSICA

LLEGENDA	
	VIDEOCONFERÈNCIA
	TREBALL AUTÒNOM
	DESCANS

CLASSE DE P5

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00h VIDEOCONFERÈNCIA	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat	Bon dia i explicació de l'activitat
9:30h a 10:30h Realització proposta	LLENGUA	MATES	LLENGUA	MATES	DESCOBERTA DE L'ENTORN
10:30h a 12:00h	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo	Esmorzar i esbarjo
12:00h VIDEOCONFERÈNCIA	CONTE	GRAFISME	JOCS A LA PANTALLA	CONTE	PSICO
13:00h a 15:00h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15:00h VIDEOCONFERÈNCIA	ANGLÈS	MÚSICA	PSICO	DESCOBERTA D'UN MATEIX	PLÀSTICA

LLEGENDA	
	VIDEOCONFERÈNCIA
	TREBALL AUTÒNOM
	DESCANS

EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

En el cas de primària i un possible confinament es seguiran l'ordre de les classes de manera telemàtica. Cada tutor vetllarà per tal que el nombre màxim d'alumnes pugui seguir el curs.

Els alumnes s'emportaran el material a casa.

Si la mestra es posa malalta es cobrirà en el cas que es doni un substitut.

Es farà la feina telemàticament amb les mestres i no es posaran deures extres.

PROJECTE DE CORDA I BATUCADA AMB L'ESCOLA DE MÚSICA DE PUIG-REIG, SUBVENCIONAT PER L'AJUNTAMENT (CICLE MITJÀ I SUPERIOR).

Es continuarà amb el projecte però de forma diferent i adoptant les mesures de seguretat establertes.

Les classes es faran a " la Sala" de la plaça del set i mig, amb mascareta, gel desinfectant i entre sessions es desinfectaran els instruments i la sala.