



## Sant Martí

### PCONV 2. INFORME GLOBAL

---

#### 1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

---

##### DADES DEL CENTRE

---

Codi: 08023384  
Nom: Sant Martí  
Titularitat: Privat  
Adreça: av. d'Anselm Coll, 10-12  
Telèfon: 938380141  
Adreça Electrònica: a8023384@xtec.cat

##### CONTEXTUALITZACIÓ

---

L'Escola Sant Martí és una escola concertada per la Generalitat de Catalunya d'educació infantil de 1r i 2n cicle i educació primària del municipi de Puig-reig. Es un centre d'una línia en un entorn rural i on arriben nens i nenes de colònies i municipis propers. A l'escola es treballa per oferir un servei de qualitat a tothom promovent un clima de diàleg i respecte entre tots els membres de la comunitat educativa i l'entorn. També es potencia molt l'intercanvi d'informació amb les famílies per tal d'aconseguir la seva participació, col.laboració i implicació en el procés educatiu. A l'escola hi ha un baix % d'immigració però les desigualtats socioeconòmiques van en augment, en aquest sentit es treballa per ajudar a totes les famílies necessitades per tal que puguin accedir a l'escola sense problemes.

#### 2- DIAGNOSI- RESULTATS

---

##### Absentisme

###### **Punts molt forts**

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos d'absentisme i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar.

Disposem d'un protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme.

Disposem de mecanismes per a la prevenció de l'absentisme.



## **Sant Martí**

Disposem de mecanismes àgils i eficaços per a la detecció i registre de les faltes d'assistència a classe.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.

Estimulem el compromís de l'alumnat en el propi procés educatiu per afavorir la seva assistència.

Impliquem les famílies per evitar situacions d'absentisme.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme.

Treballem la prevenció de l'absentisme.

### **Punts forts**

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la lluita contra l'absentisme.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la lluita contra l'absentisme.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure una dimensió educativa de la seva activitat a favor de la convivència.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos d'absentisme.

Sensibilitzem el claustre en la importància d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada davant situacions d'absentisme.

### **Punts febles**

Afavorim un procés d'autoaprenentatge en relació amb l'absentisme.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels casos d'absentisme.

Preveiem activitats d'acollida i adaptació per a l'alumnat que s'incorpora després d'un període d'absentisme.



## **Sant Martí**

### **Punts molt febles**

Incorporem el principi general del dret i el deure a l'escolarització en el Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

### **Acollida**

#### **Punts molt forts**

Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.

Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.

Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.

Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.

Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.

Preveiem una imatge acollidora del centre.

#### **Punts forts**

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.

Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre.

Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.



## **Sant Martí**

### **Punts febles**

Col·laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.

Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.

Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.

### **Punts molt febles**

Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.

Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.

Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.



## **Sant Martí**

### **Coeducació**

#### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

#### **Punts forts**

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

#### **Punts febles**

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.



## **Sant Martí**

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potencii la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

## **Comunicació**

### **Punts molt forts**

Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

Disposem d'espais i canals de comunicació adrecats a les famílies.

Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.

Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.

Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.



## **Sant Martí**

Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació.

Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

### **Punts forts**

Aprofitem els recursos de l'entorn.

Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

Disposem de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

### **Punts febles**

Disposem d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

## **Conflictes greus**

### **Punts molt forts**



## **Sant Martí**

Analitzem i fem un seguiment dels casos de conflictes greus per facilitar un procés d'autoaprenentatge en el centre.

Desenvolupem estratègies per detectar qualsevol fet susceptible de ser considerat com a conflicte greu.

Detectem els conflictes greus que esdevenen a l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local i altres agents territorials per dur a terme actuacions concretes per combatre situacions de risc i conflictes externs.

Incorporem els principis i mesures que garanteixin una bona convivència en el centre al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte greu.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'implicar tota la comunitat educativa enfront els conflictes greus.

Treballem amb l'alumnat la prevenció i la gestió positiva dels conflictes a l'aula.

### **Punts forts**

Analitzem amb els alumnes els conflictes esdevinguts a l'aula per facilitar-ne un procés d'autoaprenentatge.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat i altres professionals en la resolució de conflictes greus amb l'alumnat.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació, en cas de necessitat.

### **Punts febles**

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos de conflictes greus i ho recollim en la memòria anual del centre.





## **Sant Martí**

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la resolució de conflictes greus.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure accions que facilitin la convivència.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos de conflictes greus.

### **Punts molt febles**

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels conflictes greus.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució de conflictes.

## **Educació intercultural**

### **Punts molt forts**

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

### **Punts forts**

Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.



## **Sant Martí**

### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.

Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

### **Punts molt febles**

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

## **Educació per la pau**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.



## **Sant Martí**

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

### **Punts forts**

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.



## **Sant Martí**

### **Estructura i gestió de recursos**

#### **Punts molt forts**

Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.

Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre.

Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

#### **Punts forts**

Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

Aplicuem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

Fomentem un lideratge positiu del professorat.

Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

Impliquem la família en el funcionament de l'aula.

Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.



## **Sant Martí**

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.

### **Punts febles**

Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre.

Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

### **Punts molt febles**

Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

## **Gestió i resolució positiva dels conflictes**

### **Punts molt forts**

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

### **Punts forts**

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.



## **Sant Martí**

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

### **Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.



## **Sant Martí**

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

## **Educació socioemocional**

### **Punts forts**

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.



## **Sant Martí**

### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació sociemocional.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

### **Punts molt febles**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

## **Norma**

### **Punts molt forts**

Eduquem en el sentit de la norma.





## **Sant Martí**

Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

Tenim normes d'aula clares i concretes.

### **Punts forts**

Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma.

Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

### **Punts febles**

Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

### **Punts molt febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.



## **Sant Martí**

Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.

Impliquem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

## **Educar en el respecte**

### **Punts forts**

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Planifiquem activitats tutorialis que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.



## **Sant Martí**

### **Punts febles**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

### **Punts molt febles**

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

## **Participació**

### **Punts molt forts**

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.



## **Sant Martí**

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

## **Punts forts**

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Promovem les xarxes de centre.



## **Sant Martí**

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

### **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

#### **Punts forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per convidaure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

#### **Punts febles**

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.



## **Sant Martí**

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

## **Educar en l'esforç i la responsabilitat**

### **Punts forts**



## **Sant Martí**

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

### **Punts febles**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

### **Punts molt febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.



## **Sant Martí**

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

### **Inclusió**

#### **Punts molt forts**

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

#### **Punts forts**

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.



## **Sant Martí**

### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

**Sant Martí**

**3- OBJECTIUS**

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.  1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.  (Centre)
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.  2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.  5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.

## Sant Martí

### 4-ACTUACIONS PREVISTES

---

#### 1. Valors i actituds

##### Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educació socioemocional
- 5 - Educar en el respecte
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat
- 8 - Inclusió

##### Coeducació

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat davant tota forma de violència contra les alumnes, així com contra qualsevol alumne o alumna que no segueix un mandat de gènere normatiu. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Realitzar un taller de contes coeducatius al trimestre. (Centre)</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. <a href="#">Recurs J1</a></p> <p>Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. <a href="#">Recurs A3</a></p>
Aula	<p>Agrupació d'alumnes de manera equitativa a les hores d'educació física. (Centre)</p>



## Sant Martí

Entorn	Realitzar un anunci publicitari per TV Puig-reig per denunciar la violència masclista. (Centre) Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. <a href="#">Recurs A1</a>
<p>COEDUCACIÓ</p> <p>RECURS D2 - PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA ENTRE L'ALUMNAT</p> <p><a href="http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/violencia-masclista/index.html">http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/violencia-masclista/index.html</a></p> <p>RECURS D3 - Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació</p> <p><a href="http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conductes-odi-i-discriminacio/">http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conductes-odi-i-discriminacio/</a></p> <p>Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI</p> <p><a href="http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-escolar-persones-lgbti/index.html">http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-escolar-persones-lgbti/index.html</a></p> <p>RECURS A1 – Propostes de xerrades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Els pares són mestresses de casa, i què? (Cicle Inicial)</li><li>– Rosa Caramel (Cicle Inicial)</li><li>– Artur i Clementina (Cicle Mitja i Superior)</li><li>– No m'agrada el futbol, i què?(Cicle Mitja i Superior)</li></ul> <p>Projecte de Cardedeu:</p> <p><a href="https://criatures.ara.cat/escola/projecte-coeducacio-cardedeu_0_1895810411.html">https://criatures.ara.cat/escola/projecte-coeducacio-cardedeu_0_1895810411.html</a></p>	

## (PROTOCOLS)

## Sant Martí

### Educació intercultural

	<b>Actuacions</b>
Centre	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre l'Educació Intercultural. <a href="#">Recurs A1</a>
Aula	Promoure el diàleg i l'intercanvi entre alumnes de diferents cultures. (Centre) Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. <a href="#">Recurs B9</a>
Entorn	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre. <a href="#">Recurs A3</a>

RECURS A1 – VISUALITZACIÓ DEL CURTMETRATGE

<http://www.xavisala.com/hiyab-2005/>

RECURS B9 – COL·LECCIÓ DE LLIBRES “TU, JO, NOSALTRES”

#### Col·lecció de contes Tu i Jo, Nosaltres

Contes multilingües en català, castellà, romanès, àrab, xinès, wòlof, qitxua i urdú.  
 Amb guia educativa i propostes d'activitats



Premi Junceda any 2011

Premi Junceda any 2012

Edita:  **DIPUTACIÓ DE TERCIÀNVI**  
 Departament d'Educació

Distribueix:  **Vicenis Vives**  
[www.vicenisvives.com](http://www.vicenisvives.com)

DIA DE LES LENGÜES FAMILIARS -

<https://www.youtube.com/watch?v=UvHEnG2eu8&feature=youtu.be>

RECURS A3 - El Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres l'aplicació informàtica 'Escola i família' amb orientacions i recursos per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.

## Sant Martí

### Educació per la pau

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. <a href="#">Recurs C3</a></p>
Aula	<p>Reflexió a l'aula sobre el respecte, la pau i la tolerància. (Centre)</p>
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. <a href="#">Recurs D1</a></p>

## Sant Martí

### RECURS C1 – DIADES:

Dia internacional dels drets humans – 10 desembre

Dia escolar de la no-violència i la pau – 30 de gener

Dia de la Pau – 30 de gener

RECURS C3 - Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-ciberassetjament-entre-iguals/index.html>

Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI, d'odi i discriminació i de violència masclista – tots 3 recollits a l'apartat de coeducació.

Protocol d'intervenció en cas de conflicte greu

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflictes-greus/index.html>

Protocol detecció i intervenció enfront dels NGJOV (Nous Grups de Joves Organitzats i Violents)

[https://documents.espai.educacio.gencat.cat/PC/ProjectesEducatius/Protocol\\_NGJOV.pdf](https://documents.espai.educacio.gencat.cat/PC/ProjectesEducatius/Protocol_NGJOV.pdf)

Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/index.html>

### RECURS B2 – Exemples de projectes:

Projecte Bongoh - <http://bongoh.learn.cat/>

Projecte Implica't - <https://blocs.xtec.cat/implicat/>

Projecte banc dels aliments -

[https://www.bancdelsaliments.org/ca/programes/escoles/\\_programa:1/](https://www.bancdelsaliments.org/ca/programes/escoles/_programa:1/)

RECURS D1 – Projecte Pla Català de l'Esport, Fitjove...

**Sant Martí**

**Educació socioemocional**

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B7</a></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre educació socioemocional. <a href="#">Recurs A1</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes cívics i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Col·laborar en l'organització de les trobades d'alumnes mediadors que s'organitzen cada curs des dels seminaris de coordinadors de convivència. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. <a href="#">Recurs C3</a></p>
<p>RECURS B7 – Dinàmiques de grup:  <a href="https://sites.google.com/site/nuriaalart/dinamica-grups">https://sites.google.com/site/nuriaalart/dinamica-grups</a></p> <p>Formació #aquiproubullying  <a href="http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/moduls-formatius/primaria/">http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/moduls-formatius/primaria/</a></p> <p>RECURS A1 – Activitats digitals per treballar l'educació socioemocional:  <a href="https://sites.google.com/site/nuriaalart/habilitats-socials">https://sites.google.com/site/nuriaalart/habilitats-socials</a></p>	





## Sant Martí

### Educar en el respecte

	Actuacions
Centre	<p>Fixem normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar. <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.). <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Participar en projectes de coneixement i divulgació del patrimoni històric i cultural per aprendre a valorar-lo i respectar-lo. <a href="#">Recurs F4</a></p> <p>Participar en projectes per despertar el valor del respecte a l'entorn i el compromís cívic en el nostre alumnat (campanyes de sostenibilitat, mediambientals, de reutilització i reciclatge de materials, campanyes de reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs F3</a></p> <p>Potenciar el treball en equip per tal de facilitar les relacions entre els membres de la comunitat escolar (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc.). <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A3</a> (Escoles verdes)</p> <p>Promoure un lideratge positiu per part del professorat per tal de facilitar el reconeixement de la seva autoritat moral. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Sensibilitzar sobre la importància del respecte, especialment al professorat, com un principi bàsic en l'aprenentatge. <a href="#">Recurs A2</a></p>

## Sant Martí

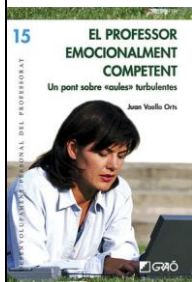
RECURS C2 – Recursos web internet segura:

[http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet\\_segura](http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura)

RECURS F4 – Pla d'escoles associades a la UNESCO:

[https://www.fbofill.cat/sites/default/files/UNESCO\\_Taleia\\_52\\_110416.pdf](https://www.fbofill.cat/sites/default/files/UNESCO_Taleia_52_110416.pdf)

RECURS D2 – Proposta de llibre:



### Educar en la gestió positiva dels conflictes

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar. <a href="#">Recurs G2</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs G2</a> (Web escola i família)</p> <p>Promoure a les diferents àrees curriculars metodologies que contribueixen a educar en la gestió positiva dels conflictes com el treball cooperatiu i el treball per projectes. <a href="#">Recurs B3</a></p>

## Sant Martí

Entorn	<p>Difondre la tasca i col·laborar amb els serveis de mediació. <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes. <a href="#">Recurs D1</a></p>
<p>RECURS C2 - Circuit simplificat d'intervenció i Protocols per a la millora de la convivència <a href="http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/">http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/</a></p> <p>RECURS B3 – Document: METODOLOGIES I ESTILS DOCENTS QUE PREVENEN LA DISRUPCIÓ DINS L'AULA <a href="http://www.xtec.cat/sgfp/llicencies/200809/memories/1970m.pdf">http://www.xtec.cat/sgfp/llicencies/200809/memories/1970m.pdf</a></p>	

## Sant Martí

### Educar en l'esforç i la responsabilitat

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Organitzar xerrades de persones vinculades al centre (exalumnes, exprofessors o membres de la comunitat educativa, etc.) per orientar l'alumnat i incidir en la importància de valors com l'esforç i la responsabilitat en el seu desenvolupament personal i professional. <a href="#">Recurs C8</a> (Xerrada PCEE "L'esforç no és un pal" a Cicle Superior – la fem cada 2 anys)</p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Donar a conèixer a les famílies les entitats i associacions de l'entorn que fomenten el compromís cívic. <a href="#">Recurs A5</a></p> <p>Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. <a href="#">Recurs C2</a></p>
<p>RECURS C5 – Document: Som joves, tenim drets... i deures</p> <p><a href="http://www.grupiref.org/pensar-els-drets-humans/apunts_de_pau_i_drets_humans-som_joves_tenim_drets_i_deures.pdf">http://www.grupiref.org/pensar-els-drets-humans/apunts_de_pau_i_drets_humans-som_joves_tenim_drets_i_deures.pdf</a></p> <p>RECURS A2 – Vídeo: "Children See. Children Do"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHi2dxSf9hw">https://www.youtube.com/watch?v=KHi2dxSf9hw</a></p>	

## Sant Martí

### Inclusió

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. <a href="#">Recurs C3</a> (Protocol a l'apartat de coeducació)</p> <p>Realitzar un taller d'esport inclusiu o dels valors de l'esport a l'any per als alumnes de 4t o bé de cicle superior. (Centre)</p> <p>Difondre a tots els membres de la comunitat educativa els indicadors recollits en els diferents protocols convivencials a fi de detectar les relacions abusives. <a href="#">Recurs C4</a> (Protocol a educació per la pau)</p> <p>Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. <a href="#">Recurs D2</a></p>
Entorn	<p>Realitzar una acció conjunta amb tots els centres educatius del municipi a través de la plataforma APS coordinada per l'Ajuntament per tal de tractar temes d'inclusió que es donin al poble. (Centre)</p>
RECURS C2 – Document sobre indicadors de maltractament: <a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/documents/indicadors-maltractament.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/documents/indicadors-maltractament.pdf</a>	



## Sant Martí

### 2. Resolució de conflictes

#### Temes

- 1 - Absentisme
- 2 - Conflictes greus
- 3 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

#### Absentisme

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en el Projecte educatiu de centre el dret dels alumnes a l'escolarització i el deure d'assistir a classe. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat. <a href="#">Recurs B2</a></p>
Aula	<p>Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració. <a href="#">Recurs D3</a></p>
<p>RECURS D3 – Exemple de protocol de seguiment individual:</p> <p><a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0064/91aceb71-c492-4066-a7b9-eeda92fd08f5/seguiment_individual.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0064/91aceb71-c492-4066-a7b9-eeda92fd08f5/seguiment_individual.pdf</a></p> <p>Eina per a l'elaboració del pla d'acollida i reincorporació de l'alumnat absentista al centre educatiu</p> <p><a href="http://www.l-h.cat/gdocs/d7941616.pdf">http://www.l-h.cat/gdocs/d7941616.pdf</a></p>	

## Sant Martí

### Conflictes greus

	<b>Actuacions</b>
Centre	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si s'escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre la gestió i resolució dels conflictes. <a href="#">Recurs G1</a>
Aula	<p>Implicar en la resolució de conflictes greus l'alumnat afectat (fitxes de reflexió, proposta de pràctiques reparadores i restauratives un cop aplicada la mesura correctora o sanció). <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Utilitzar diverses estratègies (assemblea de classe, 'role-playing', cercles restauratius, etc.) en la resolució dels conflictes greus esdevinguts a l'aula. <a href="#">Recurs E3</a></p>
Entorn	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus. <a href="#">Recurs B1</a>
<p>Recurs E2 – Document: “Solución a los problemas de disciplina”  <a href="http://www.ceice.gva.es/documents/162793785/162793918/manual_soprodiss.pdf/e0764592-8666-412d-a7ac-3eb9cb99e5b1">http://www.ceice.gva.es/documents/162793785/162793918/manual_soprodiss.pdf/e0764592-8666-412d-a7ac-3eb9cb99e5b1</a></p> <p>Mesures restauradores i restauratives dels protocols</p> <p>Recurs E3 – Assemblea de classe:  <a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0029/f028679e-8cdb-484b-bb0f-19e49f99e19c/Assemblea-de-clasedef.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0029/f028679e-8cdb-484b-bb0f-19e49f99e19c/Assemblea-de-clasedef.pdf</a></p> <p>Recurs B1 – Observatori de violència a les escoles  <a href="http://www.grode.org/index.php?menu=grupstreball&amp;grup=1">http://www.grode.org/index.php?menu=grupstreball&amp;grup=1</a></p>	

## Sant Martí

### Gestió i resolució positiva dels conflictes

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus. <a href="#">Recurs D5</a></p> <p>Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu. <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Organitzar el servei de mediació. <a href="#">Recurs E1</a></p>
Aula	<p>Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. <a href="#">Recurs E4</a></p> <p>Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Garantir que a cada aula hi hagi alumnat mediador. <a href="#">Recurs H1</a></p> <p>Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora. <a href="#">Recurs E3</a></p>
Entorn	<p>Impulsar una xarxa d'àmbit comunitari que detecti i analitzi els conflictes més freqüents que es produeixen a l'entorn per fer propostes d'actuació. <a href="#">Recurs C1</a></p>
<p>Recurs D2 – Full per analitzar els conflictes: <a href="http://www.xtec.cat/~mjulia/alumnat/avalua/fullobservacioconflictes.pdf">http://www.xtec.cat/~mjulia/alumnat/avalua/fullobservacioconflictes.pdf</a></p> <p>Recurs D4 – Document “Digue’m prou” sobre la prevenció dels maltractaments entre els companys a l’escola. S’adjunta a continuació.</p> <p>Recurs E4 – Mètode SOCS <a href="https://es.scribd.com/doc/218788716/METODE-SOCS">https://es.scribd.com/doc/218788716/METODE-SOCS</a></p>	





## Sant Martí

### 3. Organització de centre Temes

- 1 - Acollida
- 2 - Comunicació
- 3 - Estructura i gestió de recursos
- 4 - Norma
- 5 - Participació

#### Acollida

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Elaboració del pla d'acollida (Centre) Disposar de diferents models d'entrevista que faciliti la recollida de la informació necessària per acollir els diversos membres de la comunitat escolar. <a href="#">Recurs D6</a></p> <p>Incloure en el pla d'acollida un protocol que defineixi les funcions dels docents, PAS, AMPA... en els diferents processos d'acollida. <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Incloure la valoració del pla d'acollida en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs K2</a></p> <p>Potenciar el suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració dels nous professionals. <a href="#">Recurs H4</a></p>
Aula	<p>Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. <a href="#">Recurs G1</a></p>
Entorn	<p>Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. <a href="#">Recurs C3</a> (S'informa les famílies de les activitats culturals del barri i se les convida a participar)</p>



## Sant Martí

<p>PLA D'ACOLLIDA: exemple de pla d'acollida</p> <p><a href="http://www.xtec.cat/centres/e3001361/documents/pla%20d%27acollida%20.pdf">http://www.xtec.cat/centres/e3001361/documents/pla%20d%27acollida%20.pdf</a></p>
<p>RECURS D6 – Orientacions per l'entrevista inicial a les famílies:</p> <p><a href="http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0058/82f09454-0824-4678-99f3-2fb103742b3c/ENTREVISTA-INICIAL.pdf">http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0058/82f09454-0824-4678-99f3-2fb103742b3c/ENTREVISTA-INICIAL.pdf</a></p>
<p>Model d'entrevista del tutor/a amb la família (S'adjunta a continuació)</p>

### Comunicació

	<b>Actuacions</b>
Entorn	<p>Formar part d'una xarxa de centres. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Mantenir espais de comunicació virtual amb altres centres. <a href="#">Recurs B3</a></p>
RECURS B1 – Projectes en xarxa	<p><a href="http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/projxarxa">http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/projxarxa</a></p>
Xarxa de competències bàsiques	<p><a href="http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/xarxacb/definicio/">http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/xarxacb/definicio/</a></p>
Xarxa Escola Nova 21	<p><a href="https://www.escolanova21.cat/">https://www.escolanova21.cat/</a></p>

### Estructura i gestió de recursos

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes per a la gestió de recursos. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre. <a href="#">Recurs I1</a> (Mitjançant enquestes)</p>

## Sant Martí

RECURS I2 – Model de valoració de les actuacions:

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/documents/valoracio-actuacions.pdf>

### Norma

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Crear o potenciar els òrgans existents per fer el seguiment de l'aplicació de les normes en el centre de forma quotidiana. <a href="#">Recurs D1</a> (Creació d'una comissió de convivència)</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs G2</a> (Full de valoració de les actuacions)</p> <p>Promocionar la creació d'òrgans de debat per escoltar les propostes dels alumnes en l'elaboració de les normes i que es faciliti la presa de consciència de la seva importància. <a href="#">Recurs D4</a> (Assemblees de delegats)</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre. <a href="#">Recurs G1</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. <a href="#">Recurs H1</a></p>

## Sant Martí

RECURS G1 - GRAU DE SATISFACCIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA EN RELACIÓ AMB LA CONVIVÈNCIA

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/documents/grau-satisfaccio.pdf>

EXEMPLE DE QÜESTIONARI DE CONVIVÈNCIA

<https://drive.google.com/file/d/0ByQv2aSI9INdaDFBc1VpNHlfeEk/view>

RECURS H1 – Pares i mares delegats de classe

<http://familiaiescola.gencat.cat/ca/escolaritat/participacio-compromis/participacio-coresponsabilitzacio/participacio-funcionament-centre/pares-mares-delegats-classe/>

### Participació

	<b>Actuacions</b>
Centre	Creació d'una borsa de famílies a l'escola. (Centre)
Entorn	Celebració de la xocolatada solidària. (Centre)

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració. <a href="#">Recurs D3</a>	En aquells casos que es consideri necessari per un alt grau d'absentisme es realitzarà un Pla Individualitzat de l'alumne per tal que pugui assolir els mínims objectius que es marquen durant el curs.	Tutora i CAD	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Absentisme	Incloure en el Projecte educatiu de centre el dret dels alumnes a l'escolarització i el deure d'assistir a classe. <a href="#">Recurs B1</a>	Al setembre, quan s'actualitza el PEC del centre, s'inclourà aquest dret i deure de l'alumne.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 31/12/2020
Absentisme	Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat. <a href="#">Recurs B2</a>	S'afegirà aquest punt que actualment no hi és.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 31/12/2020
Acollida	Elaboració del pla d'acollida (Centre)	Models	Equip directiu	Del 29/06/2020 al 15/07/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Acollida	Disposar de diferents models d'entrevista que faciliti la recollida de la informació necessària per acollir els diversos membres de la comunitat escolar. <a href="#">Recurs D6</a>	Fitxa model del Pla d'acollida per alumnat, professorat i famílies de la web Escola Cultura de Pau	Equip directiu	Del 22/06/2020 al 30/06/2020
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a>	Incorporar a la web de l'escola un enllac amb la web de l'Ajuntament on es dona informació d'activitats, de voluntariat i de diverses associacions. Informar en el moment de l'arribada a l'escola	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 18/09/2020
Acollida	Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. <a href="#">Recurs G1</a>	Apadrinament dels alumnes nous per part de companys d'aula.	Tutors	Del 14/09/2020 al 30/10/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. <a href="#">Recurs C3</a>	Incorporar a la web de l'escola un enllac amb la web de l'Ajuntament per donar a conèixer les festes tradicionals i associacions del municipi.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 15/09/2020
Acollida	Incloure en el pla d'acollida un protocol que defineixi les funcions dels docents, PAS, AMPA... en els diferents processos d'acollida. <a href="#">Recurs D4</a>	Graella resum del Pla d'acollida de la web Institut Manuel de Montsuar de Lleida on s'especifiquen objectius, temporalització i responsables en el procés d'acollida.	Equip directiu	Del 22/06/2020 al 30/06/2020
Acollida	Incloure la valoració del pla d'acollida en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs K2</a>	La proposta d'actuació és el recurs	Equip directiu	Del 21/06/2021 al 25/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Acollida	Potenciar el suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració dels nous professionals. <a href="#">Recurs H4</a>	Establir un acompanyant per al nou professorat que s'incorpora a l'escola	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 22/06/2021
Coeducació	Agrupació d'alumnes de manera equitativa a les hores d'educació física. (Centre)	Sempre hi haurà dos encarregats, un nen i una nena, a l'hora d'escollir grups. El nen començarà escollint nena i la nena a l'inrevés. Així els quedarà la sèrie nen-nena-nen-nen a o nena-nen-nena-nen...Els equips quedaran equitatius i cada dia seran diferents perquè els encarregats canviaran.	Mestra d'educació física	Del 12/09/2019 al 19/06/2020



## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat davant tota forma de violència contra les alumnes, així com contra qualsevol alumne o alumna que no segueix un mandat de gènere normatiu. <a href="#">Recurs D2</a>	Consultar i usar els protocols d'actuació davant d'actuacions de violència masclista entre l'alumnat, del Departament d'Educació	Equip docent i equip directiu	
Coeducació	Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. <a href="#">Recurs D3</a>	Tenir present el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant de conductes d'odi, discriminació i assetjament del Departament d'Educació i fer-ne difusió dins de la comunitat educativa	Comitè de convivència i equip docent del centre	Del 21/09/2020 al 17/12/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Realitzar un anunci publicitari per TV Puig-reig per denunciar la violència masclista. (Centre)	A cicle superior i es pot treballar en les 3 llengües.	Tutores de 5è i 6è	Del 12/09/2019 al 20/12/2019
Coeducació	Realitzar un taller de contes coeducatius al trimestre. (Centre)	Es demanarà al Consell Comarcal perquè portin un professional per explicar-lo i els trimestre que no es pugui es farà per part de les mestres.	Coordinadores de cicle	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. <a href="#">Recurs J1</a>	Realitzar una enquesta per tal de conèixer el grau de satisfacció en relació a la convivència en els diferents àmbits dins del centre; per tal de conèixer quins es realitzen correctament, quins es poden millorar i tenir en compte altres que potser no es valoren	Comitè de convivència	Del 04/05/2020 al 22/05/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. <a href="#">Recurs A3</a>	valorar dins l'equip docent els protocols i les actuacions que es porten a terme en el centre per tal de millorar o canviar les que no resulten útils o no aporten millores	Equip impulsor i equip docent	Del 22/06/2020 al 30/06/2020
Coeducació	Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. <a href="#">Recurs A1</a>	Programar una xerrada dins la setmana de la English Week sobre la temàtica de coeducació: joguines no sexistes, rols a casa, llibres i contes no sexistes...	Equip directiu	Del 01/03/2021 al 31/05/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Formar part d'una xarxa de centres. <a href="#">Recurs B1</a>	Seguir formant part de la xarxa de centres Escola Nova 21 i intentar incloure'ns dins d'alguna altra xarxa.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Comunicació	Mantenir espais de comunicació virtual amb altres centres. <a href="#">Recurs B3</a>	Comunicar-nos virtualment amb altres centres de la xarxa Escola Nova 21 i d'altres xarxes de les que formem part.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Conflictes greus	Implicar en la resolució de conflictes greus l'alumnat afectat (fitxes de reflexió, proposta de pràctiques reparadores i restauratives un cop aplicada la mesura correctora o sanció). <a href="#">Recurs E2</a>	Document "Solución a los problemas de disciplina" on es marquen pautes i recursos pel centre i l'aula.	Equip directiu i tutores	Del 01/09/2020 al 30/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Conflictes greus	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus. <a href="#">Recurs B1</a>	Reunions de Consell Municipal d'Educació i de directors de centre del municipi per establir pautes i mesures consensuades per a conflictes molt greus.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Conflictes greus	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si s'escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre la gestió i resolució dels conflictes. <a href="#">Recurs G1</a>	Informar a l'equip docent del curs telemàtic "Projecte de convivència. Educar en la gestió positiva de conflictes", i animar-lo a realitzar-lo progressivament.	Equip impulsor	Del 01/09/2020 al

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Utilitzar diverses estratègies (assemblea de classe, 'role-playing', cercles restauratius, etc.) en la resolució dels conflictes greus esdevinguts a l'aula. <a href="#">Recurs E3</a>	Fer partícip a l'alumnat en la resolució dels conflictes que sorgeixen a l'aula, i entre companys, per prendre consciència i intentar prevenir-ne el màxim. També buscar i acordar recursos per evitar les situacions de conflicte dins del centre	Equip impulsor de centre i alumnes	Del 07/10/2019 al 19/06/2020
Educació intercultural	Promoure el diàleg i l'intercanvi entre alumnes de diferents cultures. (Centre)	Aprofitar les tutories i les Jornades culturals de l'escola per tal de que els alumnes expliquin experiències i costums de les seves cultures.	Tutors	Del 27/04/2020 al 01/05/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació intercultural	Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. <a href="#">Recurs B9</a>	Treball a les aules dels contes " Tu i Jo, Nosaltres" del projecte Educar en la diversitat de ITACAT.	Tutors	Del 07/03/2020 al 04/04/2020
Educació intercultural	Programar actuacions específiques de sensibilització (clauses, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre l'Educació Intercultural. <a href="#">Recurs A1</a>	Comentar al claustre l'article " ¿Por qué las personas buenas hacen cosas malas?" de la revista Mugak num. 52. Deixar constància per escrit de les conclusions a què s'arriba.	Equip directiu	Del 05/05/2020 al 04/02/2020



## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre. <a href="#">Recurs A3</a>	Preparar un document que faciliti l'acollida de noves famílies seguint les orientacions de l'aplicació Escola i Família.	Equip directiu	Del 01/04/2020 al 01/05/2020
Educació per la pau	Reflexió a l'aula sobre el respecte, la pau i la tolerància. (Centre)	Xerrades proposades pel Consell Comarcal i Diputació sobre Bullying, Esports i minusvalia....	Tutors	Del 08/01/2020 al 03/04/2020
Educació per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a>	Treballar la Declaració dels Drets Humans a les tutories. Celebrar el dia Escolar de la No-violència i la Pau.	Tutors i ED	Del 27/01/2020 al 03/01/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B2</a>	Participació amb l'Escola pública Alfred Mata amb la Xocolatada solidària i venda de candeles i clauers contra el càncer infantil.	AMPA	Del 10/02/2020 al 21/02/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. <a href="#">Recurs C3</a>	Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals del Dep. d'educació. Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI del Dep. d'educació. Protocol d'intervenció en cas de conflicte greu del Dep. d'educació.	Equip directiu	Del 02/03/2020 al 19/06/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. <a href="#">Recurs D1</a>	Participació en el Consell d'Infants del municipi. Aportació d'idees per millorar la convivència al municipi.	Tutors de CS	Del 11/10/2019 al 19/06/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Incloure en la Programació general anual de centre les actuacions previstes per a la gestió de recursos. <a href="#">Recurs B3</a>	Acordar amb tot el claustre les actuacions que es duran a terme durant el curs sobre la gestió de recursos i incloure-les en la programació general anual. El següent document ens pot servir d'ajuda i de guia:  <a href="#">Model de programació general anual</a>	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 10/09/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per a l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs I2</a>	A l'hora de fer la memòria anual i incloure-hi les actuacions que s'han fet per millorar l'organització i el bon funcionament del centre i les propostes de millora, pot ser d'ajuda el següent document del Departament d'Educació. <a href="#">Valoració de les actuacions</a>	Equip directiu	Del 01/06/2021 al 30/06/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre. <a href="#">Recurs I1</a>	Passar un qüestionari a les famílies i als alumnes més grans de l'escola per tal de tenir coneixement del grau de satisfacció de diversos temes, com per exemple el clima de centre, la resolució de conflictes, la convivència, etc. Fer un cribatge de totes les respostes i veure quins són els punts febles per tal de millorar-los.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/12/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. <a href="#">Recurs E4</a>	Intentar introduir el mètode SOCS per trobar solucions a problemes reals o ficticis a l'aula, aprofitant les tutories.	Equip Directiu i tutors	Del 01/09/2020 al 18/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Analitzar el nombre i la tipologia de conflictes que es donen en l'àmbit escolar per dissenyar estratègies de detecció i intervenció. <a href="#">Recurs D2</a>	Elaborar documents de registre dels conflictes per a una valoració i reflexió basats en els documents Ferramentes per a la convivència.	Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 18/12/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula. <a href="#">Recurs I2</a>	La proposta és el recurs.	Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 18/12/2020



## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Elaborar protocols de detecció i intervenció de conflictes lleus. <a href="#">Recurs D5</a>	Fer un buidat del document de Ferramentes per a la Convivència de la Generalitat Valenciana i adaptar-ho al centre.	Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 30/10/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Garantir que a cada aula hi hagi alumnat mediador. <a href="#">Recurs H1</a>	La proposta és el recurs.	Equip Directiu i tutors	Del 01/09/2020 al 30/09/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar una xarxa d'àmbit comunitari que detecti i analitzi els conflictes més freqüents que es produeixen a l'entorn per fer propostes d'actuació. <a href="#">Recurs C1</a>	Intentar fer un treball conjunt amb la regidoria d'educació, serveis socials, Cap... per detectar i analitzar els conflictes més freqüents que es produeixen i fer propostes d'actuació.	Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 18/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu. <a href="#">Recurs D4</a>	Donar a conèixer el document "Diguem prou" al claustre . Treballar a les tutories la reflexió sobre aspectes que dificulten al convivència .	Equip Directiu i tutors	Del 01/09/2020 al 18/12/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Organitzar el servei de mediació. <a href="#">Recurs E1</a>	Quadern de mediació editat pel Departament d'Educació	Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 30/09/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora. <a href="#">Recurs E3</a>	La proposta és el recurs.	Tutors	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes cívics i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs C1</a>	La proposta és el recurs.	Equip directiu i tutors	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Col·laborar en l'organització de les trobades d'alumnes mediadors que s'organitzen cada curs des dels seminaris de coordinadors de convivència. <a href="#">Recurs C2</a>	La proposta és el recurs.	Tutores	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B7</a>	Document de dinàmiques de grup. Web #aquíproubullying	Tutores	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a>	Carta de compromís educatiu del centre	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs H2</a>	Memòria anual del centre	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. <a href="#">Recurs C3</a>	La proposta és el recurs.	Tutores i equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>	La proposta és le recurs.	Comunitat escolar	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educació socioemocional	Programar actuacions específiques de sensibilització (clautres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre educació socioemocional. <a href="#">Recurs A1</a>	Recurs d'activitats dirigides per treballar l'educació emcional.	Comunitat escolar	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Norma	Crear o potenciar els òrgans existents per fer el seguiment de l'aplicació de les normes en el centre de forma quotidiana. <a href="#">Recurs D1</a>	Dins de cada aula, es reparteixen diferents càrrecs en els infants per tal que vetllin que ells i la resta de companys d'aula els porten a terme correctament	Tutores i l'alumnat del centre	Del 30/09/2019 al 19/06/2020
Norma	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat. <a href="#">Recurs H2</a>	En cas que no es compleixin les normes, el tutor pot especificar quins punts o aspectes cal treballar conjuntament per afavorir el benestar de l'alumne	Tutor i família de l'alumne	Del 14/12/2020 al 18/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat. <a href="#">Recurs H2</a>	Carta de compromís educatiu.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Norma	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs G2</a>	Memòria anual de centre. Full de valoració de les actuacions.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Norma	Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. <a href="#">Recurs H1</a>	Document sobre pares i mares delegats.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Norma	Promocionar la creació d'òrgans de debat per escoltar les propostes dels alumnes en l'elaboració de les normes i que es faciliti la presa de consciència de la seva importància. <a href="#">Recurs D4</a>	A primària, en hores de tutoria elaborar conjuntament tot el grup varies normes que considerin i creguin que son necessàries i importants; podent-ne parlar i modificar al llarg del curs quan es cregui necessari	Tutores i l'alumnat del centre	Del 21/09/2020 al 18/06/2021
Norma	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre. <a href="#">Recurs G1</a>	Valorar a nivell de claustre el compliment de les normes i fer-ne difusió amb l'alumnat dels resultats i si hi ha algun aspecte a millorar com es pot fer	mestres	Del 02/09/2019 al 19/06/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre. <a href="#">Recurs G1</a>	Qüestionaris sobre la convivència	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Fixem normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar. <a href="#">Recurs E2</a>	La proposta és el recurs.	Tutores	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.). <a href="#">Recurs C2</a>	Recursos de la web Internet segura.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Participar en projectes de coneixement i divulgació del patrimoni històric i cultural per aprendre a valorar-lo i respectar-lo. <a href="#">Recurs F4</a>	Pla d'escoles associades a la UNESCO.	Tutores i equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021



**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en el respecte	Participar en projectes per despertar el valor del respecte a l'entorn i el compromís cívic en el nostre alumnat (campanyes de sostenibilitat, mediambientals, de reutilització i reciclatge de materials, campanyes de reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs F3</a>	La proposta és el recurs.	Equip directiu i tutores	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Potenciar el treball en equip per tal de facilitar les relacions entre els membres de la comunitat escolar (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc.). <a href="#">Recurs C1</a>	La proposta és el recurs.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A3</a>	La prposta és el recurs.	Comunitat escolar	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en el respecte	Promoure un lideratge positiu per part del professorat per tal de facilitar el reconeixement de la seva autoritat moral. <a href="#">Recurs D2</a>	Llibre "El professor emocionalment competent"	Tutores	Del 14/09/2020 al 18/06/2021
Educar en el respecte	Sensibilitzar sobre la importància del respecte, especialment al professorat, com un principi bàsic en l'aprenentatge. <a href="#">Recurs A2</a>	La proposta és el recurs.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 18/06/2021

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Participació	Celebració de la xocolatada solidària. (Centre)	Juntament amb l'AMPA se celebrarà cada any la xocolatada solidària per tal de recollir diners per la investigació del càncer infantil. A Cicle Inicial també es venen candeles i clauers com a projecte juntament amb Cicle Inicial de l'Escola Alfred Mata.	Tutores i AMPA	Del 01/02/2021 al 31/03/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Participació	Creació d'una borsa de famílies a l'escola. (Centre)	A través d'un formulari de google s'enviarà a totes les famílies perquè puguin apuntar-se el familiar que vulguin i escollir el curs i tipus d'activitat que els agradaria ajudar. Després, es farà un excel per les mestres on podran veure quina oferta hi ha.	Equip directiu	Del 01/01/2020 al 30/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C2</a>	<p><a href="#">Protocols per a la millora de la convivència</a></p> <p>En aquest espai de la XTEC es pot accedir a diversos protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació per combatre situacions de conflicte. Els protocols ofereixen eines de prevenció per afavorir un bon clima de convivència (guies per als alumnes, unitats didàctiques, etc.).</p>	Claustre	Del 01/09/2020 al 30/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Difondre la tasca i col·laborar amb els serveis de mediació. <a href="#">Recurs E2</a>	Fer difusió de les activitats que s'han dut a terme sobre gestió positiva dels conflictes a través de les xarxes socials de l'escola, pàgina web, revista...	Tutor de cada curs	Del 14/09/2020 al 22/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs G2</a>	Revisar els continguts de la carta de compromís educatiu sobre la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Si no hi ha cap continguts que hi faci referència, afegir-lo. En l'enllac citat més abaix, hi ha orientacions que poden servir d'ajuda. <a href="#">Escola i Família</a>	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 10/09/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. <a href="#">Recurs B1</a>	Aprofitar les trobades del Consell Escolar Municipal per intercanviar experiències en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels diferents centres educatius del poble.	Comissió del Consell Escolar Municipal	Del 08/01/2021 al 30/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar. <a href="#">Recurs G2</a>	Buscar en l'oferta del Pla de Formació de Zona alguna formació sobre convivència i mediació escolar pels mestres de l'escola. Si no se'n troba cap es pot demanar que se'n faci una al centre.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 10/09/2020



## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure a les diferents àrees curriculars metodologies que contribueixen a educar en la gestió positiva dels conflictes com el treball cooperatiu i el treball per projectes. <a href="#">Recurs B3</a>	Contemplar diferents maneres d'agrupaments dels alumnes; promoure la participació activa, la presa de decisions, la resolució de problemes...	Claustre	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes. <a href="#">Recurs D1</a>	Proposar al Consell Escolar Municipal que organitzi activitats, tallers... sobre la gestió positiva dels conflictes.	Comissió del Consell Escolar Municipal	Del 04/05/2020 al 30/06/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fer difusió d'experiències i bones pràctiques d'implicació i compromís. <a href="#">Recurs D3</a>	Demandar a TV Puig-reig, a Ràdio Puig-reig i/o a alguna revista d'àmbit local que faci resó de les campanyes en les quals participem i les activitats que portem a terme sobre implicació i compromís.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Donar a conèixer a les famílies les entitats i associacions de l'entorn que fomenten el compromís cívic. <a href="#">Recurs A5</a>	Aprofitar les noves tecnologies (pàgina web, correu electrònic, xarxes socials) per fer difusió a les famílies de les entitats i associacions de l'entorn que fomenten el compromís cívic.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a>	Revisar els continguts de la carta de compromís educatiu sobre la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles. En l'enllac citat més baix, hi ha orientacions que poden servir d'ajuda. <a href="#">Escola i Família</a>	Equip directiu i coordinadors de cicle	Del 01/09/2020 al 10/09/2020

**Sant Martí**

**5. PLANIFICACIÓ**

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a>	Participar en campanyes solidàries, com per exemple, la xocolatada solidària pel càncer infantil, en la qual ja s'hi participa. Altres campanyes en les que es podria participar podrien ser la campanya de recollida de material escolar o de joguines.	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Organitzar xerrades de persones vinculades al centre (exalumnes, exprofessors o membres de la comunitat educativa, etc.) per orientar l'alumnat i incidir en la importància de valors com l'esforç i la responsabilitat en el seu desenvolupament personal i professional. <a href="#">Recurs C8</a>	Parlar amb algun ex-alumne, professor, ex-professor, pare o mare d'algun alumne... per que vingui en horari lectiu a fer alguna xerrada sobre aquest tema. Pot ser algú vinculat al món de l'esport o amb professions que cridin l'atenció dels alumnes.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 19/06/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>	Veure en una reunió de claustre el vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHj2dxSf9hw">https://www.youtube.com/watch?v=KHj2dxSf9hw</a> ("Els nens veuen, els nens fan"), per tal de reflexionar sobre com som un model de referència pels nostres alumnes. Aquest vídeo també es pot passar en la reunió de pares i mares d'inici de curs per tal que ells també en prenguin consciència.	Equip directiu i tutor de cada curs	Del 01/09/2020 al 30/09/2020

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, la participació de l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. <a href="#">Recurs C2</a>	A través del Consell Municipal d'Infants, buscar noves activitats on l'alumnat pugui participar a nivell del poble.	Comissió del Consell Escolar Municipal	Del 01/09/2020 al 22/06/2021
Inclusió	Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. <a href="#">Recurs C3</a>	Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant de conductes d'odi i discriminació del Departament d'Educació.	Tutora i equip directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2021
Inclusió	Realitzar un taller d'esport inclusiu o dels valors de l'esport a l'any per als alumnes de 4t o bé de cicle superior. (Centre)	Taller que s'ofereix des de la Secretaria General de l'Esport a través del PCEE.	Mestra d'educació física	Del 01/09/2020 al 30/06/2021

## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Realitzar una acció conjunta amb tots els centres educatius del municipi a través de la plataforma APS coordinada per l'Ajuntament per tal de tractar temes d'inclusió que es donin al poble. (Centre)	Reunions de coordinació APS	Comissió APS	Del 01/09/2020 al 30/06/2021
Inclusió	Difondre a tots els membres de la comunitat educativa els indicadors recollits en els diferents protocols convivencials a fi de detectar les relacions abusives. <a href="#">Recurs C4</a>	Indicadors de coneixement o sospita d'una situació d'assetjament o ciberassetjament del departament d'educació.	Equip directiu	Del 01/09/2020 al 30/09/2020
Inclusió	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. <a href="#">Recurs D2</a>	Carta de compromís educatiu del 1r trimestre	Tutora	Del 01/09/2020 al 31/12/2020



## Sant Martí

### 5. PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a>	Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals del Departament d'Educació.	Tutora i equip directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2021



**Sant Martí**

**6- PROTOCOLS**



## Sant Martí

### 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
(Centre)	
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de la comissió de convivència</li><li>• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència</li></ul>
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar</li><li>• Percentatge de professorat format en temes de convivència</li></ul>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes</li><li>• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)</li></ul>
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors</li><li>• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre</li></ul>

**Sant Martí**

**7- INDICADORS**

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)</li> <li>• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat</li> <li>• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)</li> <li>• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies</li> </ul>
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre</li> </ul>
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre</li> </ul>
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar</li> <li>• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre</li> <li>• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció</li> <li>• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA</li> <li>• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies</li> <li>• Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes</li> <li>• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre</li> </ul>